**950917401033**

**ОМАРОВА Мөлдір Болатқызы,**

**Ж.Есіркепов атындағы жалпы білім беретін мектебінің тарих пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы**

**ОРТА ҒАСЫРЛАРДАҒЫ ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау;  6.3.1.10 Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Қазақ хандығының құрылуының алғышарттарын біледі.  Қазақ хандығының қалыптасуындағы қазақ хандарының рөліне баға береді. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **Өзін-өзі тексеру**  **7 минут**  **Өткен білімді еске түсіру**  **8 минут** | Оқушылар алдымен топқа бөлінеді.  Миға шабуыл    Сабақ тақырыбына шығу үшін оқушыларға сурет көрсетіледі. Оқушылар өз пікірлерін айтқаннан кейін, оқушылардың жауаптары мұғалім тарапынан толықтырылады. Оқушылар күтілетін нәтижелерге болжам жасайды.  Сабақ мақсаты, бағалау критерийлермен таныстыру | | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады | Қазақстан тарихы оқулығы |
| **Жаңа білім**  **20 минут** | Оқушыларға бейнематериал қарау ұсынылып, сұрақтар тізімі таныстыралады.  Қазақ хандығы қашан құрылды?  Алғашқы территориясы қай жерде болды?  Қазақ хандарының бастапқы кездегі негізгі мақсаты қандай болды?  Бейнематериалмен жұмыс барысында оқушылардың аудиал, визуал түріндегі қабылдау қабілеттері ескеріледі.  Оқушылардың назарын негізгі ақпараттарға аударып өту.  Қазақ хандығының негізін қалаушылар **Ұрыс ханның ұрпағы** Керей мен Жәнібек хандар.  ХІV ғасырдың 60-жылдары Керей мен Жәнібек Әбілқайыр хандығынан бөлініп, Қазақ хандығының негізін Моғолстан жерінде қалады.  М.Х.Дулатидің дерегі бойынша Қазақ хандығының негізі **1465-1466 жж.** қаланған. | | Оқушылар берілген сұрақ шеңберінде өз пікірлерін ортаға салады.  Бейнематериал қарап шыққаннан кейін берілген сұрақ төңірегінде оқушылар өз пікірлерімен бөліседі.  Дискрипторлар  -«Қазақ» деген атауды болжайды  -Керей мен Жәнібек хандар зерттейді  -Дешті Қыпшақтың тайпа атауын зерттейді  Дискрипторлар  -Қажетті сөздерді орнына дұсы қояды  -Тиісті ұғымдарды толықтырады  -Сөйлемді аяқтап жазады  **Дескрипторлар**  -Қазақ хандығының алғашқы кезеңіндегі қиындықтарын атайды  -Қиындықтарды жеңудегі қадамдарын айтады  -Өз ойын жүйелі жеткізеді  -Қорытынды тұжырым жасайды. | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады.  «Ең үздік жауап»  **ҚБ** Бағалау алгорит  мі негізінде өзара бағалау жүзеге асырылады.  Мұғалім тарапынан кері байланыс беріледі.      Өзін-өзі бағалау | Дерек  АКТ  Таратпа материал  дар  АКТ  Қазақстан тарихы оқулығы  ҚБ парағы |
| **Бекіту**  **5 минут** | Сабақты қорытындылау  Үйге тапсырма  Қазақ хандығының қалыптасуынан туындайтын артықшылықтарды салалар бойынша жіктеңіз. | | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | «Ең үздік жауап» | Ақпарат  тық слайд |
| **Кері байланыс**  **5 минут** | Алтын сақа әдісі | | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды |  |